

Organiza:



Cofinancian:



PLAN FORMATIVO MODALIDAD I

Modalidad Acción: TELEFORMACIÓN
Nº de la Acción: FPTO/2018/927/017
Familia Profesional: ADG / ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
Tipo Especialidad: NUEVA ESPECIALIDAD

9L97I HJ9`A65`=

Objetivo general del curso:

FACILITAR AL ALUMNO LOS CONOCIMIENTOS, HERRAMIENTAS Y MÉTODOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS EN LAS TENDENCIAS DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL ACTUAL, QUE POSIBILITEN EL DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES EN BASE A SU CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN AL ENTORNO.

Desglose de horas de la acción formativa:

TELEFORMACIÓN	
Total	270
Horas Teleformación	270

Contenidos:

MÓDULOS FORMATIVOS

- CREACIÓN DE EMPRESAS
- ANÁLISIS FINANCIERO. FUENTES DE FINANCIACIÓN
- DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES
- CONTABILIDAD ANALÍTICA
- ELABORACIÓN PRESUPUESTARIA
- DESAFÍOS ESTRATÉGICOS DE LA NUEVA EMPRESA
- CUADRO DE MANDO INTEGRAL

TOTAL HORAS ESPECIALIDAD: 270

Descripción de los Módulos Formativos

Módulo: CREACIÓN DE EMPRESAS
Horas: 30
Orden: 1

Competencias Profesionales a adquirir:

TEÓRICAS:

- VALORAR LA IMPORTANCIA DE TENER UN ESPÍRITU EMPRENDEDOR CON IDEAS CLARAS, DE

Organiza:



Cofinancian:



PERCATARSE DE LAS OPORTUNIDADES DE NEGOCIO Y DE LA NECESIDAD DE IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS Y SOLUCIONES QUE SE PRESENTAN EN EL PROCESO DE CREACIÓN DE EMPRESAS.
- IDENTIFICAR LOS RECURSOS, CAPACIDADES Y HABILIDADES DISTINTIVAS DE LA ORGANIZACIÓN QUE PERMITAN SITUARLA EN UNA POSICIÓN COMPETITIVA.
- ANALIZAR LAS OPORTUNIDADES DE NEGOCIO TANTO PARA LA CREACIÓN DE NUEVAS EMPRESAS, COMO PARA LA INNOVACIÓN DENTRO DE EMPRESAS YA EXISTENTES.

PRÁCTICAS:

- DISEÑAR UN PLAN DE NEGOCIO.
- DIRIGIR INICIATIVAS EMPRESARIALES.
- PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES.
- GESTIONAR PERSONAS.
- CONTROLAR LOS RECURSOS MATERIALES Y LAS OPERACIONES ECONÓMICAS-FINANCIERAS.
- GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA VIGENTE.

Contenidos Específicos:

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- UD 1. INTRODUCCIÓN
- UD 2. EL EMPRENDEDOR Y LA EMPRESA
- UD 3. RECURSOS, PROCESOS OPERATIVOS Y ORGANIZACIÓN INTERNA
- UD 4. FINANCIACIÓN DE LA NUEVA EMPRESA
- UD 5. PLAN DE NEGOCIO (BUSINESS PLAN)
- UD 6. CONSTITUCIÓN Y OBLIGACIONES LEGALES

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- ACTIVIDADES ON-LINE (DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE VERDADERO/FALSO Y DE COMPLETAR).
- ACTIVIDADES GRUPALES A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (DEBATE, VIDEOFORUM Y ROLE-PLAYING,.)
- SITUACIONES CONFLICTIVAS O CASOS SIMULADOS.

Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.

Capacidad a adquirir	Instrumentos a usar	Momentos de la evaluación
DISEÑAR CORRECTAMENTE UN PLAN DE NEGOCIO.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.
APLICAR LAS OPORTUNIDADES DE NEGOCIO TANTO PARA LA CREACIÓN DE NUEVAS EMPRESAS, COMO PARA LA INNOVACIÓN DENTRO DE EMPRESAS YA EXISTENTES.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.

Módulo: ANÁLISIS FINANCIERO. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Horas: 40

Orden: 2

Competencias Profesionales a adquirir:

TEÓRICAS:

- VALORAR LA IMPORTANCIA DEL ANÁLISIS FINANCIERO COMO UN INSTRUMENTO ESENCIAL PARA EL DIAGNÓSTICO GLOBAL DE LA EMPRESA.
- ANALIZAR LA INFORMACIÓN FINANCIERA RELEVANTE DE LA EMPRESA.
- CONOCER LA SITUACIÓN REAL DE LA EMPRESA PARA LA TOMA DE DECISIONES Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES FUTURAS.

PRÁCTICAS:

- CONFECCIONAR LOS RATIOS FINANCIEROS CUANTIFICANDO LOS RECURSOS Y COSTES DE LA ACTIVIDAD DE LA EMPRESA.
- UTILIZAR EL PRODUCTO DE FINANCIACIÓN ADECUADO A LAS NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD DE LA EMPRESA.

Contenidos Específicos:

Organiza:



Cofinancian:



CONTENIDOS TEÓRICOS:

- UD 1. EL ANÁLISIS FINANCIERO
- UD 2. ESTADOS FINANCIEROS
- UD 3. RATIOS
- UD 4. UMBRAL DE RENTABILIDAD
- UD 5. LA TESORERÍA
- UD 6. FUENTES DE FINANCIACIÓN PROPIA
- UD 7. FINANCIACIÓN AJENA A CORTO PLAZO
- UD 8. FINANCIACIÓN AJENA A LARGO PLAZO
- UD 9. EL ANÁLISIS FINANCIERO INTEGRAL

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- ACTIVIDADES ON-LINE (DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE VERDADERO/FALSO Y DE COMPLETAR).
- ACTIVIDADES GRUPALES A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (DEBATE, VIDEOFORUM Y ROLE-PLAYING,.)
- SITUACIONES CONFLICTIVAS O CASOS SIMULADOS.

Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.

Capacidad a adquirir	Instrumentos a usar	Momentos de la evaluación
REALIZAR UN DIAGNOSTICO DE UNA EMPRESA DE FORMA GLOBAL, MEDIANTE LA VALORACIÓN DEL ANÁLISIS FINANCIERO	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.
DESARROLLAR MÉTODOS DE ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL MERCADO FINANCIERO.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.
UTILIZAR DE FORMA COHERENTE INSTRUMENTOS FINANCIEROS PARA LA TOMA DE DECISIONES SOBRE FINANCIACIÓN A LARGO PLAZO, GESTIÓN DE TESORERÍA Y ESTRUCTURAS FINANCIERAS.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.
VALORAR LAS POSIBILIDADES QUE BRINDA EL MERCADO FINANCIERO	EN EVALUACIÓN CONTINUA: -OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.

Módulo: DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES

Horas: 40

Orden: 3

Competencias Profesionales a adquirir:

TEÓRICAS:

Organiza:



Cofinancian:



- ANALIZAR LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS PARA PRODUCIR LOS BIENES Y/O SERVICIOS QUE OFRECE UNA EMPRESA. - CONOCER Y MANEJAR LAS HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS Y LOGÍSTICOS.

PRÁCTICAS:

- REALIZAR UN ANÁLISIS ÍNTEGRO DE LA CADENA DE OPERACIONES.
- DIRIGIR LAS ACTIVIDADES LOGÍSTICAS EN LA ACTIVIDAD DE LA EMPRESA.
- PROGRAMAR OPERACIONES CONTROLANDO LOS PROCESOS A FIN DE OPTIMIZAR LOS RESULTADOS.

Contenidos Específicos:

CONTENIDOS TEÓRICOS:

UD 1. INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES: ASPECTOS ESTRATÉGICOS
UD 2. SISTEMAS PRODUCTIVOS
UD 3. DISEÑO DE PRODUCTO Y SELECCIÓN DE PROCESO
UD 4. DISEÑO DE INSTALACIONES Y TAREAS
UD 5. PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS
UD 6. GESTIÓN DE INVENTARIOS
UD 7. PLANIFICACIÓN DE NECESIDADES MATERIALES

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- ACTIVIDADES ON-LINE (DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE VERDADERO/FALSO Y DE COMPLETAR).
- ACTIVIDADES GRUPALES A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (DEBATE, VIDEOFORUM Y ROLE-PLAYING,.)
- SITUACIONES CONFLICTIVAS O CASOS SIMULADOS.

Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.

Capacidad a adquirir	Instrumentos a usar	Momentos de la evaluación
MANEJAR LAS HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS Y LOGÍSTICOS.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.
PLANEAR LOS PROCESOS Y PREVER LAS NECESIDADES LOGÍSTICAS.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.
DISEÑAR ADECUADAMENTE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS Y LOS RECURSOS UTILIZADOS EN ÉSTOS.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.

Módulo: CONTABILIDAD ANALÍTICA

Horas: 40

Orden: 4

Competencias Profesionales a adquirir:

TEÓRICAS:

- INTERPRETAR Y MANEJAR LOS COSTES RELEVANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES DE GESTIÓN EN LA EMPRESA.
- ANALIZAR LAS DIFERENTES TÉCNICAS DE CONTABILIDAD DE COSTES.

PRÁCTICAS:

Organiza:



Cofinancian:



- GESTIONAR LOS RESULTADOS DE LA CONTABILIDAD ANALÍTICA DE LA EMPRESA.
- EVALUAR PERIÓDICAMENTE LA CONTABILIDAD ANALÍTICA DE LA EMPRESA.
- CONTROLAR LA PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA EMPRESA.

Contenidos Específicos:

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- UD 1. CONCEPTOS Y OBJETIVOS DE LA CONTABILIDAD ANALÍTICA DE EXPLOTACIÓN
- UD 2. CONCEPTOS FUNDAMENTALES UTILIZADOS POR LA CONTABILIDAD ANALÍTICA DE EXPLOTACIÓN
- UD 3. EL PROCESO CONTABLE DE LA CONTABILIDAD ANALÍTICA
- UD 4. ETAPAS DEL PROCESO CONTABLE DE LA CONTABILIDAD DE COSTES
- UD 5. CONTABILIDAD POR PROCESOS CONTINUOS O DEPARTAMENTOS
- UD 6. CONTABILIDAD POR ÓRDENES DE FABRICACIÓN
- UD 7. EL MÉTODO DE LAS SECCIONES
- UD 8. MODELO DE COSTE COMPLETO Y DIRECT COSTING O MÉTODO DE LOS COSTES VARIABLES
- UD 9: PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- ACTIVIDADES ON-LINE (DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE VERDADERO/FALSO Y DE COMPLETAR).
- ACTIVIDADES GRUPALES A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (DEBATE, VIDEOFORUM Y ROLE-PLAYING,.)
- SITUACIONES CONFLICTIVAS O CASOS SIMULADOS.

Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.

Capacidad a adquirir	Instrumentos a usar	Momentos de la evaluación
DOMINAR LAS DIFERENTES TÉCNICAS DE CONTABILIDAD DE COSTES.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.
FORMULAR ADECUADAMENTE LOS DATOS DE COSTES RELEVANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.
CONTROLAR EL MARCO GENERAL DE LOS SISTEMAS DE CONTROL DE DIRECCIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCIERO DE LA EMPRESA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.

Módulo: ELABORACIÓN PRESUPUESTARIA

Horas: 40

Orden: 5

Competencias Profesionales a adquirir:

TEÓRICAS:

- MANEJAR LAS DIFERENTES TÉCNICAS DEL PROCESO DE PRESUPUESTACIÓN.
- COMPROBAR LA VIABILIDAD DE LOS DIFERENTES TIPOS DE PRESUPUESTO: DE VENTAS, DE PRODUCCIÓN, DE COMPRAS Y CONSUMOS DE TESORERÍA, EL CASH-FLOW
- ANALIZAR EL CONTROL PRESUPUESTARIO MEDIANTE EL USO DE LOS COSTES ESTÁNDAR.

PRÁCTICAS:

- CONTROLAR LOS COBROS Y PAGOS DE LA EMPRESA. TRAMITAR LOS DOCUMENTOS

Organiza:



Cofinancian:



PRESUPUESTARIOS NECESARIOS A FIN DE GARANTIZAR EL CONTROL DEL MISMO.
- ELABORAR UN PRESUPUESTO. IDENTIFICAR SUS ETAPAS.

Contenidos Específicos:

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- UD 1. INTRODUCCIÓN
- UD 2. PLANIFICACIÓN FINANCIERA
- UD 3. PRESUPUESTO DE VENTAS
- UD 4. PRESUPUESTO DE PRODUCCIÓN
- UD 5. PRESUPUESTO DE COMPRAS Y CONSUMOS
- UD 6. PRESUPUESTO DE TESORERÍA
- UD 7. EL CASH-FLOW
- UD 8. EL PRESUPUESTO INTEGRAL
- UD 9. EL CONTROL PRESUPUESTARIO

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- ACTIVIDADES ON-LINE (DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE VERDADERO/FALSO Y DE COMPLETAR).
- ACTIVIDADES GRUPALES A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (DEBATE, VIDEOFORUM Y ROLE-PLAYING..)
- SITUACIONES CONFLICTIVAS O CASOS SIMULADOS.

Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.

Capacidad a adquirir	Instrumentos a usar	Momentos de la evaluación
ELABORAR UN PRESUPUESTO, IDENTIFICANDO SUS ETAPAS.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SOLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SOLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.
DISEÑAR DE FORMA COHERENTE LA COBERTURA DE LAS NECESIDADES FINANCIERAS DE LA EMPRESA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SOLO UNA CORRECTA.	--OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SOLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.
FORMULAR DE FORMA CORRECTA EL ANÁLISIS DE LA PLANIFICACIÓN FINANCIERA COMO PROCESO.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SOLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SOLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.

Módulo: DESAFÍOS ESTRATÉGICOS DE LA NUEVA EMPRESA

Horas: 40

Orden: 6

Competencias Profesionales a adquirir:

TEÓRICAS:

- ENTENDER EL CICLO DE VIDA DE LOS PRODUCTOS Y SECTORES.
- CONOCER LOS MERCADOS TECNOLÓGICOS.
- COMPRENDER COMO LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS COLABORATIVOS ESTÁN AYUDANDO A LAS EMPRESAS A RECOPIRAR EL CONOCIMIENTO NO ESTRUCTURADO SOBRE SUS NEGOCIOS.
- IDENTIFICAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE UNA EMPRESA.

PRÁCTICAS:

- DIVULGAR LAS ACTIVIDADES DE LA EMPRESA.
- INTEGRAR LOS NUEVOS ELEMENTOS TECNOLÓGICOS EN LAS NUEVAS ALIANZAS INTERNACIONALES.

Contenidos Específicos:

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- UD 1. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS
- UD 2. LA COMPETENCIA EN MERCADOS MADUROS

Organiza:



Cofinancian:



- UD 3. LOS MERCADOS BASADOS EN TECNOLOGÍA
- UD 4. NUEVAS TENDENCIAS EN EL DESARROLLO ESTRATÉGICO
- UD 5. INTERNACIONALIZACIÓN Y GLOBALIZACIÓN
- UD 6. LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS
- UD 7. DIRECCIÓN DE EMPRESAS MULTINACIONALES

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- ACTIVIDADES ON-LINE (DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE VERDADERO/FALSO Y DE COMPLETAR).
- ACTIVIDADES GRUPALES A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (DEBATE, VIDEOFORUM Y ROLE-PLAYING,.)
- SITUACIONES CONFLICTIVAS O CASOS SIMULADOS.

Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.

Capacidad a adquirir	Instrumentos a usar	Momentos de la evaluación
DIFERENCIAR INTERNACIONALIZACIÓN Y GLOBALIZACIÓN.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN, -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.
APLICAR LOS CONOCIMIENTOS CORRECTOS PARA HACER FRENTE A LOS RETOS QUE SE PLANTEAN EN INTERNET Y LA GLOBALIZACIÓN.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.
ELABORAR UNA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.

Módulo: CUADRO DE MANDO INTEGRAL

Horas: 40

Orden: 7

Competencias Profesionales a adquirir:

TEÓRICAS:

- VALORAR CUÁLES SON LAS PRIORIDADES MARCADAS POR LA ESTRATEGIA ACTUAL Y CUÁNTO NOS ESTAMOS DESVIANDO DE LOS OBJETIVOS MARCADOS.
- COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE UN SISTEMA EQUILIBRADO DE MEDICIÓN Y CONTROL EN LA EMPRESA ACTUAL.
- IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL CUADRO DE MANDO INTEGRAL.

PRÁCTICAS:

- INTEGRAR LOS ELEMENTOS DE MEDICIÓN ANALIZADOS Y PLANIFICADOS DE UNA ESTRATEGIA DE NEGOCIO.

Contenidos Específicos:

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- UD 1. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE UN SISTEMA INTEGRAL DE MEDICIÓN Y CONTROL ESTRATÉGICO?
- UD 2. LA ESTRATEGIA DE LA EMPRESA Y EL CUADRO DE MANDO INTEGRAL
- UD 3. ELEMENTOS DEL CUADRO DE MANDO INTEGRAL
- UD 4. EL CUADRO DE MANDO INTEGRAL COMO SISTEMA DE GESTIÓN
- UD 5. ALCANCE DEL CUADRO DE MANDO INTEGRAL

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- ACTIVIDADES ON-LINE (DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE VERDADERO/FALSO Y DE COMPLETAR).

Organiza:



Cofinancian:



- ACTIVIDADES GRUPALES A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (DEBATE, VIDEOFORUM Y ROLE-PLAYING,.)
- SITUACIONES CONFLICTIVAS O CASOS SIMULADOS.

Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.

Capacidad a adquirir	Instrumentos a usar	Momentos de la evaluación
DESARROLLAR UNA VISIÓN INTEGRADA Y EQUILIBRADA DE LA EMPRESA A TRAVÉS DE LAS 4 PERSPECTIVAS: FINANCIERA, CLIENTELA (MARKETING), PROCESOS INTERNOS DE PRODUCTO, Y FORMACIÓN E INNOVACIÓN.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.
APLICAR UN CORRECTO SISTEMA INTEGRAL DE MEDICIÓN Y CONTROL EN LA EMPRESA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA OBJETIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, DE ORDENACIÓN Y DE ASOCIACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.
LLEVAR A LA PRÁCTICA EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA EMPRESA, VALORANDO CUÁLES SON LAS PRIORIDADES MARCADAS POR LA ESTRATEGIA ACTUAL Y CUÁNTO NOS ESTAMOS DESVIANDO DE LOS OBJETIVOS MARCADOS.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA.	-OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE PARTICIPACIÓN, DURANTE EL MÓDULO. -PRUEBA SUBJETIVA: CUESTIONARIO ABIERTO Y CASO PRÁCTICO, DURANTE EL MÓDULO. -TEST EVALUATIVO, DE 10 PREGUNTAS, CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y SÓLO UNA CORRECTA, AL FINAL DEL MÓDULO.

2. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- FORMACIONES COMPLEMENTARIAS ASOCIADAS

Denominación	Tipo Especialidad	Modalidad	Horas
Esta acción formativa no tiene formaciones complementarias asociadas			

- FORMACIONES COMPLEMENTARIAS NUEVAS

Denominación	Modalidad	Horas
Esta acción formativa no tiene formaciones complementarias nuevas		

3. PARTICIPANTES POR GRUPO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

NIVEL DE CUALIFICACIÓN DE LOS ALUMNOS EXIGIDA EN LA FORMACIÓN A IMPARTIR

Nivel de acceso del alumno:

Nivel 1

Nivel profesional o técnico:

Experiencia Profesional:	No se requiere experiencia profesional en la materia
Conocimientos:	Con conocimiento en la materia

Es necesario realizar previamente el curso EXECUTIVE MBA I