

Organiza:



Cofinancian:



## PLAN FORMATIVO MODALIDAD I

**Modalidad Acción:** TELEFORMACIÓN  
**Nº de la Acción:** FPTO/2018/926/023  
**Familia Profesional:** SEA / SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE  
**Tipo Especialidad:** NUEVA ESPECIALIDAD

; 9GHÉ B'89'F9G-8 I CG'MHF5H5A-9BHC'M89DI F57-é B'89'5; I 5G

### Objetivo general del curso:

DOTAR AL ALUMNO DE LOS CONOCIMIENTOS PARA ANALIZAR Y GESTIONAR ADECUADAMENTE LOS DISTINTOS TIPOS DE RESIDUOS, TENIENDO EN CUENTA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVA ACTUAL, ASÍ COMO CAPACITAR AL ALUMNO EN EL TRATAMIENTO Y DEPURACIÓN DE AGUAS INDUSTRIALES Y URBANAS.

### Desglose de horas de la acción formativa:

TELEFORMACIÓN	
<b>Total</b>	225
Horas Teleformación	225

### Contenidos:

#### MÓDULOS FORMATIVOS

- CONCEPTOS BÁSICOS Y PROCESOS DE POTABILIZACIÓN
- DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES. AGUA INDUSTRIAL
- CONCEPTOS BÁSICOS. RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS
- OTROS TIPOS DE RESIDUOS
- SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS ESPECIALIDAD: 225

### Descripción de los Módulos Formativos

**Módulo:** CONCEPTOS BÁSICOS Y PROCESOS DE POTABILIZACIÓN  
**Horas:** 45  
**Orden:** 1

#### Competencias Profesionales a adquirir:

COMPETENCIAS PROFESIONALES TEÓRICAS:

- DEFINIR LAS PROPIEDADES DEL AGUA ASÍ COMO LAS CARACTERÍSTICAS QUE HACEN QUE DICHA MOLÉCULA SEA DE SUMA IMPORTANCIA.
- ANALIZAR EL PROCESO DE POTABILIZACIÓN DEL AGUA.

Organiza:



Cofinancian:



- CONOCER LAS NECESIDADES GLOBALES DE UNA INSTALACIÓN: DESCRIPCIÓN, BALANCE DE AGUAS, TRATAMIENTO Y REUTILIZACIÓN.

COMPETENCIAS PROFESIONALES PRÁCTICAS:

- ANALIZAR LAS PROPIEDADES DEL AGUA.
- DETERMINAR LA EFICACIA DE PLANTAS DE POTABILIZACIÓN, ANALIZAR LOS PARÁMETROS O PROPIEDADES DEL AGUA, ANTES Y DESPUÉS DEL TRATAMIENTO.
- IDENTIFICAR VISUALMENTE LA CALIDAD DEL AGUA.
- EVALUAR LA UTILIZACIÓN DE AGUAS SEGÚN INDICADORES.

**Contenidos Específicos:**

- EL AGUA COMO RECURSO: CONCEPTOS BÁSICOS, USOS Y NECESIDADES. TIPOS DE AGUA SEGÚN SU PROCEDENCIA. COMPOSICIÓN, ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DEL AGUA.

- TRATAMIENTO DE AGUAS Y PROCESOS DE DEPURACIÓN: COMPONENTES. CONTAMINACIÓN Y AUTODEPURACIÓN. CALIDAD FÍSICO-QUÍMICA Y MICROBIOLÓGICA DE UN AGUA. AGUAS DE USO INDUSTRIAL. REQUISITOS. GESTIÓN DEL AGUA. CARTA EUROPEA DEL AGUA.

- CONTAMINACIÓN DE AGUAS Y PROCESOS DE POTABILIZACIÓN: AGUAS POTABLES. CALIDAD DE LAS AGUAS PARA CONSUMO HUMANO. LEGISLACIÓN. BASES TEÓRICAS SOBRE LA POTABILIZACIÓN DEL AGUA. CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN Y BOMBEO DE AGUAS PARA ABASTECIMIENTO. ESTACIONES DE TRATAMIENTO DE AGUA POTABLE. TRATAMIENTOS APLICADOS PARA LA POTABILIZACIÓN DEL AGUA: COAGULACIÓN-FLOCULACIÓN, FILTRACIÓN, AIREACIÓN, DESINFECCIÓN, ETC. DESINFECCIÓN: OZONIZACIÓN, DERIVADOS DEL CLORO, ETC.

**Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.**

Capacidad a adquirir	Instrumentos a usar	Momentos de la evaluación
EXPLICAR LA ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN MOLECULAR DEL AGUA.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
ENUMERAR PARÁMETROS (FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS) QUE SE UTILIZAN PARA EVALUAR LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
INDICAR LAS MEDIDAS A ADOPTAR PARA MEJORAR LA EFICACIA DE LA PLANTA.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
ESTABLECER LAS FASES DE TRATAMIENTO EN UNA PLANTA DE DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO

**Módulo:** DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES. AGUA INDUSTRIAL

**Horas:** 30

**Orden:** 2

**Competencias Profesionales a adquirir:**

COMPETENCIAS PROFESIONALES TEÓRICAS:

- CONOCER LOS TRATAMIENTOS EMPLEADOS EN LA DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES, TANTO URBANAS COMO INDUSTRIALES.
- CONOCER LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES QUE RIGEN TODO PROCESO DE TRATAMIENTO Y EVACUACIÓN DE FANGOS ASÍ COMO LAS VARIANTES QUE MÁS FRECUENTEMENTE SUELEN EMPLEARSE EN EL TRATAMIENTO DE LOS MISMOS.

COMPETENCIAS PROFESIONALES PRÁCTICAS:

- DISEÑAR UNA PLANTA DEPURADORA, TANTO PARA AGUAS RESIDUALES URBANAS COMO INDUSTRIALES.
- REALIZAR CÁLCULOS RELATIVOS A: DBO5, HABITANTES EQUIVALENTES, DISEÑO DE DECANTADORES.
- IDENTIFICAR LAS PROPIEDADES DE AGUA EMBOTELLADA.

**Contenidos Específicos:**

- DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES URBANAS: BASES TEÓRICAS DEL TRATAMIENTO DE AGUAS: PROCESOS FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS. DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES, INDUSTRIALES Y URBANAS. TRATAMIENTO PRIMARIO, SECUNDARIO Y TERCIARIO EN LA DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES. TRATAMIENTO DE FANGOS. GESTIÓN DE LODOS. EMPLEO DE TECNOLOGÍAS BLANDAS EN LA DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES URBANAS. ESTACIÓN DEPURADORA DE AGUAS RESIDUALES (EDAR).

- AGUA INDUSTRIAL. TRATAMIENTOS DE APROVECHAMIENTO Y RECICLADO: NECESIDAD DEL AGUA EN EL PROCESO INDUSTRIAL. USOS INDUSTRIALES DEL AGUA. AGUAS PARA USO INDUSTRIAL. REQUISITOS DEL AGUA SEGÚN EL PROCESO INDUSTRIAL. PROBLEMAS LIGADOS AL AGUA PARA USO INDUSTRIAL. ALMACENAMIENTO DEL AGUA: UBICACIÓN EN RELACIÓN AL PROCESO INDUSTRIAL Y AL ENTORNO. REDES DE DISTRIBUCIÓN DE AGUAS AFLUENTES Y EFLUENTES EN LA INDUSTRIA. DESCALCIFICACIÓN POR RESINAS.

Organiza:



Cofinancian:



**Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.**

Capacidad a adquirir	Instrumentos a usar	Momentos de la evaluación
ESTABLECER UN LISTADO DE POBLACIONES (CAPITALES DE PROVINCIA) DE ESPAÑA EN LAS QUE SE UTILIZA EL MÉTODO DE FLUORIZACIÓN DEL AGUA COMO ACONDICIONAMIENTO FINAL.	- CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
ENUMERAR LAS VENTAJAS E INCONVENIENTES DE LA DESALINIZACIÓN FRENTE AL TRASVASE.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
EXPLICAR LAS DIFERENCIAS ENTRE EL CLORO RESIDUAL LIBRE Y CLORO RESIDUAL COMBINADO.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
ESTABLECER LA DIFERENCIA ENTRE AGUA RESIDUAL URBANA Y AGUA RESIDUAL DOMÉSTICA.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
PROPONER UN SISTEMA DE TRATAMIENTO PARA LA DEPURACIÓN Y EXPONER LA LÍNEA DE TRATAMIENTO ADECUADA.	- CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
ELABORAR UN LISTADO DE MEDIDAS PARA UNA GESTIÓN EFICAZ DEL AGUA EN UN MUNICIPIO.	- CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO

**Módulo:** CONCEPTOS BÁSICOS. RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS

**Horas:** 45

**Orden:** 3

**Competencias Profesionales a adquirir:**

COMPETENCIAS PROFESIONALES TEÓRICAS:

- CONOCER LAS PROPIEDADES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS.
- GESTIONAR EFICAZMENTE LOS RESIDUOS.
- CONOCER LA PLANIFICACIÓN DE GUÍAS Y METODOLOGÍAS PARA LOS TRABAJOS RELACIONADOS CON LA REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y RECICLADO DE RESIDUOS.
- IDENTIFICAR LA CATEGORÍA DE LOS VERTEDEROS SEGÚN LA COMPOSICIÓN Y NATURALEZA DE LOS RESIDUOS

COMPETENCIAS PROFESIONALES PRÁCTICAS:

- ELABORAR UN PLAN DE GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS.
- DISEÑAR UNA CAMPAÑA INFORMATIVA Y FORMATIVA SOBRE LA GESTIÓN DE RESIDUOS DOMÉSTICOS.
- REALIZAR LA IMPLANTACIÓN Y GESTIÓN DE UN PUNTO LIMPIO DE RECOGIDA VOLUNTARIA EN UN MUNICIPIO.
- ORGANIZAR LA RECOGIDA DE RESIDUOS EN UNA EMPRESA.
- ESTABLECER LA IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS EN UNA PYME.

**Contenidos Específicos:**

- GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS. CONCEPTOS GENERALES: DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN. CARACTERIZACIÓN DE RESIDUOS. PROBLEMÁTICA DE LOS RESIDUOS. CICLO DE VIDA DE UN PRODUCTO. TRATAMIENTO Y MINIMIZACIÓN DE RESIDUOS. LEGISLACIÓN SOBRE RESIDUOS. PLAN NACIONAL DE RESIDUOS. PLANES AUTONÓMICOS. SISTEMAS DE GESTIÓN.

- GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS. SÓLIDOS URBANOS (I): INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE RESIDUOS. GENERACIÓN DE RSU. SEPARACIÓN EN ORIGEN Y TRATAMIENTO. RECOGIDA NEUMÁTICA. CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES DE LOS RSU. ESTACIONES DE TRANSFERENCIA Y PLANTAS DE CLASIFICACIÓN. TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS: INCINERACIÓN, COMPOSTAJE. SITUACIÓN DEL TRATAMIENTO DE RSU EN ESPAÑA.

- GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS. SÓLIDOS URBANOS (II): FRACCIONES RECUPERABLES DE LOS RSU. VIDRIO, PAPEL Y CARTÓN, MATERIALES METÁLICOS, PLÁSTICOS, Y MATERIA ORGÁNICA. RECOGIDA SELECTIVA DE RSU. PUNTO LIMPIO. ELIMINACIÓN DE RSU. VERTEDEROS CONTROLADOS. TÉCNICAS DE MINIMIZACIÓN DE RESIDUOS. DESARROLLO E IMPLANTACIÓN DE UN PLAN DE MINIMIZACIÓN DE RESIDUOS EN LAS EMPRESAS.

**Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.**

Capacidad a adquirir	Instrumentos a usar	Momentos de la evaluación
DESCRIBIR EL PROCESO DE RECICLADO MECÁNICO DE LOS PLÁSTICOS Y ANOTAR LAS DIFERENCIAS EXISTENTES ENTRE RECICLADO PRIMARIO Y SECUNDARIO.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
CLASIFICAR RESIDUOS Y PROPONER	- TEST	- DURANTE EL MÓDULO

Organiza:



Cofinancian:



LA GESTIÓN MÁS ADECUADA.	- CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- AL FINALIZAR EL MÓDULO
DIFERENCIAR LAS DISTINTAS ETAPAS LLEVADAS A CABO EN UNA PLANTA DE CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
APLICAR LAS POSIBLES ALTERNATIVAS COMO REDUCCIÓN EN ORIGEN, RECICLADO EN PLANTA O RECICLADO FUERA DE PLANTA EN UNA EMPRESA DE FABRICACIÓN DE ENVASES QUE DESEA IMPLANTAR UN PLAN DE MINIMIZACIÓN DE RESIDUOS.	- EJERCICIO PRÁCTICO - CUESTIONARIO ABIERTO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
EXPLICAR EL PROCESO DE COMPOSTAJE Y LOS FACTORES QUE LE AFECTAN.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
DESCRIBIR LAS OPERACIONES QUE INTEGRAN LA ESTRATEGIA DE GESTIÓN DE RESIDUOS.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
ENUMERAR LAS ETAPAS DEL PROCESO DE RECICLADO DEL PAPEL.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
DESARROLLAR LAS ETAPAS DE ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA DE UN PRODUCTO.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
CALCULAR LA CANTIDAD DE CADA UNO DE LOS MATERIALES CLASIFICADOS EN UNA PLANTA DONDE SE SEPARAN LOS DISTINTOS TIPOS DE RESIDUOS DE ENVASES PROCEDENTES DE LA RECOGIDA SELECTIVA IMPLANTADA.	- EJERCICIO PRÁCTICO - CUESTIONARIO ABIERTO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO

**Módulo:** OTROS TIPOS DE RESIDUOS

**Horas:** 75

**Orden:** 4

#### Competencias Profesionales a adquirir:

##### COMPETENCIAS PROFESIONALES TEÓRICAS:

- DIFERENCIAR LOS DISTINTOS TIPOS DE RESIDUOS (RADIATIVOS, INDUSTRIALES, BIOSANITARIOS, ESPECIALES, GANADEROS Y AGRÍCOLAS), ASÍ COMO CONOCER Y SABER APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS CORRECTOS PARA SU GESTIÓN.
- IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS MÁS UTILIZADAS EN LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS APLICANDO LA REDUCCIÓN, LA REUTILIZACIÓN Y EL RECICLAJE, TAL Y COMO EXIGEN TODAS LAS NORMATIVAS AL RESPECTO.
- CONOCER LOS RESIDUOS PELIGROSOS.

##### COMPETENCIAS PROFESIONALES PRÁCTICAS:

- CLASIFICAR LOS RESIDUOS SEGÚN SU COMPOSICIÓN Y NATURALEZA.
- ASIGNAR EL CÓDIGO LER A LOS RESIDUOS.
- DESARROLLAR PLANES PARA LA CORRECTA GESTIÓN DE RESIDUOS RADIATIVOS, INDUSTRIALES, BIOSANITARIOS, GANADEROS Y AGRÍCOLAS, ASÍ COMO PARA LOS RESIDUOS ESPECIALES.
- CALCULAR LOS COSTES ECONÓMICOS DE LA GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES.

#### Contenidos Específicos:

- RESIDUOS RADIATIVOS: GESTIÓN DE RESIDUOS RADIATIVOS EN ESPAÑA. PLAN GENERAL DE RESIDUOS RADIATIVOS. CLASIFICACIÓN, Y TRANSPORTE DE RESIDUOS RADIATIVOS. ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS RADIATIVOS.
- GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS INDUSTRIALES: GENERACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES. TOXICIDAD. GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES. LEGISLACIÓN Y REGULACIÓN SOBRE LOS RESIDUOS INDUSTRIALES. CARACTERIZACIÓN DE UN RESIDUO PELIGROSO. TÉCNICAS DE MINIMIZACIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES. BOLSAS DE SUBPRODUCTOS. PLANTAS DE TRATAMIENTO. TRATAMIENTOS FÍSICOS, QUÍMICOS, DE ESTABILIZACIÓN Y BIOLÓGICOS.
- RESIDUOS BIOSANITARIOS: GENERACIÓN DE RESIDUOS BIOSANITARIOS Y RADIATIVOS EN ESPAÑA. LEGISLACIÓN SOBRE RESIDUOS BIOSANITARIOS Y RADIATIVOS. CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS SANITARIOS Y SUS RIESGOS ASOCIADOS. GESTIÓN DE RESIDUOS BIOSANITARIOS INTRAHOSPITALARIA E INTERCENTRO. TRATAMIENTO DE RESIDUOS BIOSANITARIOS.
- GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS ESPECIALES: GENERACIÓN DE RESIDUOS ESPECIALES. LEGISLACIÓN SOBRE RESIDUOS ESPECIALES. GESTIÓN DE RESIDUOS ESPECIALES. GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE ACEITE USADO Y FLUIDOS DE CORTE. VEHÍCULOS FUERA DE USO. NEUMÁTICOS FUERA DE USO. APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS. PCB, PCT Y APARATOS QUE LOS CONTENGAN. RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN. PILAS Y ACUMULADORES. LODOS PROCEDENTES DE DEPURADORAS.

Organiza:



Cofinancian:



- RESIDUOS GANADEROS Y AGRÍCOLAS: LA GANADERÍA INTENSIVA Y SU PROBLEMÁTICA. RESIDUOS PRODUCIDOS EN UNA EXPLOTACIÓN GANADERA. IMPACTO AMBIENTAL. REDUCCIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE RESIDUOS GANADEROS. REUTILIZACIÓN DE LOS RESIDUOS GANADEROS. REUTILIZACIÓN O VALORIZACIÓN DE RESIDUOS GANADEROS. POLÍTICAS AMBIENTALES APLICABLES A LAS EXPLOTACIONES GANADERAS. AGRICULTURA INTENSIVA Y SU PROBLEMÁTICA. CONCEPTO DE RESIDUOS AGRÍCOLAS Y CARACTERÍSTICAS GENERALES. TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS AGRÍCOLAS. MARCO LEGAL.

**Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.**

Capacidad a adquirir	Instrumentos a usar	Momentos de la evaluación
INDICAR LAS OBLIGACIONES ESTABLECIDAS A LOS PRODUCTORES DE PILAS Y ACUMULADORES.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
PLANIFICAR LA GESTIÓN DE RESIDUOS PRODUCIDOS EN EL DESEMPEÑO DE UNA ACTIVIDAD DETERMINADA.	- EJERCICIO PRÁCTICO - CUESTIONARIO ABIERTO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
EXPLICAR LA DIFERENCIA ENTRE VALORIZACIÓN Y RECICLADO.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
IDENTIFICAR EL TIPO DE RESIDUO BIOSANITARIO NO PELIGROSO QUE SEA ASIMILABLE A RESIDUO SÓLIDO URBANO.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
DEFINIR EL CONCEPTO DE RESIDUOS ESPECIALES.	- TEST - CUESTIONARIO ABIERTO - EJERCICIO PRÁCTICO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO

**Módulo:** SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

**Horas:** 30

**Orden:** 5

**Competencias Profesionales a adquirir:**

COMPETENCIAS PROFESIONALES TEÓRICAS:

- CONOCER LOS APARTADOS DE LA NORMA UNE EN ISO 14001 DE SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL.
- IDENTIFICAR LAS DIFERENTES ALTERNATIVAS DE UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL.

COMPETENCIAS PROFESIONALES PRÁCTICAS:

- ANALIZAR EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE LA NORMA UNE EN ISO 14001 Y DEL REGLAMENTO EMAS.

**Contenidos Específicos:**

- SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL. AUDITORÍA Y MINIMIZACIÓN DE RESIDUOS: SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL. DEFINICIÓN DEL RIESGO AMBIENTAL Y VALORACIÓN. REGLAMENTO EMAS Y NORMAS UNE-EN-ISO 14000. PROCESO DE IMPLANTACIÓN NORMA UNE EN ISO 14001:2004. AUDITORÍAS MEDIOAMBIENTALES. ETIQUETA ECOLÓGICA. GESTIÓN INTEGRADA DE RESIDUOS. DESARROLLO SOSTENIBLE.

**Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.**

Capacidad a adquirir	Instrumentos a usar	Momentos de la evaluación
EXPLICAR LAS VENTAJAS DE UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL EN UNA EMPRESA.	- TEST - EJERCICIO PRÁCTICO - CUESTIONARIO ABIERTO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO
IMPLANTAR UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA EMPRESA.	- EJERCICIO PRÁCTICO - CUESTIONARIO ABIERTO	- DURANTE EL MÓDULO - AL FINALIZAR EL MÓDULO

## 2. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

**- FORMACIONES COMPLEMENTARIAS ASOCIADAS**

Denominación	Tipo Especialidad	Modalidad	Horas
Esta acción formativa no tiene formaciones complementarias asociadas			

**- FORMACIONES COMPLEMENTARIAS NUEVAS**

Denominación	Modalidad	Horas
Esta acción formativa no tiene formaciones complementarias nuevas		

Organiza:



Cofinancian:



### 3. PARTICIPANTES POR GRUPO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

#### NIVEL DE CUALIFICACIÓN DE LOS ALUMNOS EXIGIDA EN LA FORMACIÓN A IMPARTIR

Nivel de acceso del alumno:

Nivel 1

Nivel profesional o técnico:

Experiencia Profesional:	No se requiere experiencia profesional en la materia
--------------------------	--

Conocimientos:	No se requiere conocimientos previos en la materia
----------------	--