

Organiza:



Cofinancian:



PLAN FORMATIVO MODALIDAD I

Modalidad Acción: PRESENCIAL
Nº de la Acción: FPTO/2019/926/058
Familia Profesional: IFC / INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
Tipo Especialidad: NUEVA ESPECIALIDAD

6I G-B9GG-BH9 @@; 9B79 GC6F9 9L79 @DCK9FD-JCH

Objetivo general del curso:

ADQUIRIR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS PARA EL MANEJO DEL COMPLEMENTO POWERPIVOT, QUE PERMITE ANALIZAR A PARTIR DE MÚLTIPLES FUENTES DE DATOS, GRAN CANTIDAD DE INFORMACIÓN Y PODER TOMAR MEJORES DECISIONES QUE SON DE GRAN UTILIDAD EN ENTORNOS EMPRESARIALES Y EN PROCESOS COMPLEJOS EN EL TRABAJO.

Desglose de horas de la acción formativa:

| PRESENCIAL | |
|--------------|----|
| Horas | 15 |
| Teóricas | 10 |
| Prácticas | 5 |

Contenidos:

MÓDULOS FORMATIVOS

- COMPLEMENTO POWERPIVOT. POWERVIEW, POWERMAP
- SEGMENTACIÓN DE DATOS. JERARQUÍAS
- FUNCIONES DAX. MEDIDAS Y KPI'S

TOTAL HORAS ESPECIALIDAD: 15

Descripción de los Módulos Formativos

Módulo: COMPLEMENTO POWERPIVOT. POWERVIEW, POWERMAP
Horas: 10
Orden: 1

Organiza:



Cofinancian:



Competencias Profesionales a adquirir:

COMPETENCIAS PROFESIONALES TEÓRICAS:

- ENTENDER EL FUNCIONAMIENTO DEL COMPLEMENTO Y COMO SE RELACIONA LAS TABLAS LAS TABLAS DINÁMICAS Y GRÁFICOS DINÁMICOS.
- ENTENDER EL FUNCIONAMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS COMPLEMENTARIAS POWERVIEW Y POWERMAP

COMPETENCIAS PROFESIONALES PRÁCTICAS:

- IMPORTAR DATOS DESDE DIFERENTES FUENTES DE DATOS. TRABAJAR CON LAS RELACIONES,
- REPRESENTAR DIFERENTES DATOS EN INFORMES CON POWERVIEW.
- CREAR MAPAS ASOCIADOS A DATOS

Contenidos Específicos:

- COMPLEMENTO POWERPIVOT
- TABLAS DINÁMICAS Y GRÁFICOS DINÁMICOS
- REPRESENTACIÓN DE DATOS CON POWERMAP
- PREPARACIÓN INFORMES AVANZADOS CON POWERVIEW
- REALIZACIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS.

Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.

| Capacidad a adquirir | Instrumentos a usar | Momentos de la evaluación |
|--|--|---------------------------|
| IMPORTAR DATOS | OBSERVACIÓN VISUAL, MEDIANTE REALIZACIÓN DE PRÁCTICA | CONTINUA Y DIARIA |
| REALIZAR INFORMES CON POWERVIEW | OBSERVACIÓN VISUAL, MEDIANTE REALIZACIÓN DE PRÁCTICA | CONTINUA Y DIARIA |
| RELACIONAR DATOS DE DIFERENTES FUENTES | OBSERVACIÓN VISUAL, MEDIANTE REALIZACIÓN DE PRÁCTICA | CONTINUA Y DIARIA |
| INSTALAR COMPLEMENTO | OBSERVACIÓN VISUAL, MEDIANTE REALIZACIÓN DE PRÁCTICA | CONTINUA Y DIARIA |
| REPRESENTAR DATOS CON POWERMAP | OBSERVACIÓN VISUAL, MEDIANTE REALIZACIÓN DE PRÁCTICA | CONTINUA Y DIARIA |
| ANALIZAR VOLUMENES GRANDES DE DATOS | TEST PRACTICO | AL FINAL DEL MODULO |

Módulo: SEGMENTACIÓN DE DATOS. JERARQUÍAS

Horas: 3

Orden: 2

Competencias Profesionales a adquirir:

COMPETENCIAS PROFESIONALES TEÓRICAS:

- ENTENDER EL FUNCIONAMIENTO DE LA SEGMENTACIÓN DE DATOS PARA ANALIZAR VOLÚMENES DE INFORMACIÓN.
- ADQUIRIR EL CONOCIMIENTO PARA CREAR JERARQUÍAS.

COMPETENCIAS PROFESIONALES PRÁCTICAS:

- ANALIZAR HOJAS DE CÁLCULO CON HERRAMIENTAS DE AUDITORIA
- CREAR ESCENARIOS BASADOS EN OBJETIVOS
- IMPORTAR FICHEROS DE OTROS TIPOS A EXCEL. FORMATEO DE DATOS
- CREAR FORMULARIOS PARA INTRODUCIR EN UNA BASE DE DATOS

Contenidos Específicos:

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- SEGMENTACIÓN DE DATOS
- ESCALA DE TIEMPOS.
- JERARQUÍAS
- IMPORTACIÓN DATOS

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- REALIZACIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS
- REALIZAR SEGMENTACIÓN DE DATOS.
- CREAR DIFERENTES JERARQUÍAS

Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.

| Capacidad a adquirir | Instrumentos a usar | Momentos de la evaluación |
|---------------------------|--|---------------------------|
| APLICAR ESCALAS DE TIEMPO | OBSERVACIÓN VISUAL, MEDIANTE REALIZACIÓN DE PRÁCTICA | CONTINUA Y DIARIA |

Organiza:



Cofinancian:



| | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| CREAR SEGMENTACION DE DATOS | OBSERVACIÓN VISUAL, MEDIANTE REALIZACIÓN DE PRÁCTICA | CONTINUA Y DIARIA |
| CREAR JERARQUIAS | OBSERVACIÓN VISUAL, MEDIANTE REALIZACIÓN DE PRÁCTICA | CONTINUA Y DIARIA |
| ANALIZAR HOJA DE POWERPIVOT | TEST PRACTICO | AL FINAL DEL MODULO |

Módulo: FUNCIONES DAX. MEDIDAS Y KPI'S

Horas: 2

Orden: 3

Competencias Profesionales a adquirir:

COMPETENCIAS PROFESIONALES TEÓRICAS:

- ENTENDER EL FUNCIONAMIENTO DE LAS FUNCIONES DAX

COMPETENCIAS PROFESIONALES PRÁCTICAS:

- DEFINIR MEDIDAS Y KPI'S
- SABER CREAR UNA MEDIDA Y UN KPI
- OPTIMIZAR POWERPIVOT CON LAS OPCIONES AVANZADAS.

Contenidos Específicos:

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- FUNCIONES DAX
- MEDIDAS
- KPI

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- REALIZACIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS CON FUNCIONES DAX
- REALIZACIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS CON MEDIDAS Y KPI

Planificación de la Evaluación. Relacionar capacidades-instrumentos-momentos.

| Capacidad a adquirir | Instrumentos a usar | Momentos de la evaluación |
|------------------------|--|---------------------------|
| CREAR MEDIDAS | OBSERVACIÓN VISUAL, MEDIANTE REALIZACIÓN DE PRÁCTICA | CONTINUA Y DIARIA |
| INSERTAR FUNCIONES DAX | OBSERVACIÓN VISUAL, MEDIANTE REALIZACIÓN DE PRÁCTICA | CONTINUA Y DIARIA |
| CREAR KPI | OBSERVACIÓN VISUAL, MEDIANTE REALIZACIÓN DE PRÁCTICA | CONTINUA Y DIARIA |

2. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- FORMACIONES COMPLEMENTARIAS ASOCIADAS

| Denominación | Tipo Especialidad | Modalidad | Horas |
|--|-------------------|-----------|-------|
| Esta acción formativa no tiene formaciones complementarias asociadas | | | |

- FORMACIONES COMPLEMENTARIAS NUEVAS

| Denominación | Modalidad | Horas |
|---|-----------|-------|
| Esta acción formativa no tiene formaciones complementarias nuevas | | |

3. PARTICIPANTES POR GRUPO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

NIVEL DE CUALIFICACIÓN DE LOS ALUMNOS EXIGIDA EN LA FORMACIÓN A IMPARTIR

Nivel de acceso del alumno:

Nivel 1

Nivel profesional o técnico:

| | |
|--------------------------|--|
| Experiencia Profesional: | No se requiere experiencia profesional en la materia |
|--------------------------|--|

Organiza:



Cofinancian:



| | |
|----------------|--------------------------------|
| Conocimientos: | Con conocimiento en la materia |
|----------------|--------------------------------|

| |
|---|
| MANEJO DE MICROSOFT EXCEL A NIVEL MEDIO |
|---|